

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Балаклійського ліцею №3
протокол №1 від 30 серпня 2023 року



Віта КОВАЛЕНКО
«30» серпня 2023 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
БАЛАКЛІЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №3
БАЛАКЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
БАЛАКЛІЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ №3
БАЛАКЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Це Положення визначає діяльність методичних об'єднань Балаклійського ліцею №3.
- 1.2. Методичне об'єднання вчителів (далі МО) – це структурний підрозділ методичної служби ліцею, одна з форм методичної роботи, яка сприяє підвищенню рівня фахової майстерності педагогів.
- 1.3. МО створюється за наявності не менше трьох учителів, які викладають один навчальний предмет чи суміжних предметів. Можливе створення циклових предметних МО гуманітарного, природничого, художньо-естетичного напрямків, вчителів початкових класів, вчителів математики, фізики та інформатики, класних керівників.
- 1.4. Керівництво роботою МО здійснює голова, який призначається наказом по ліцею, а за його відсутності – секретар МО.
- 1.5. МО веде необхідну ділову документацію. Наприкінці навчального року матеріали роботи МО узагальнюються у вигляді звітів.
- 1.6. Засідання (МО) проводяться 4-5 разів упродовж навчального року:
- ✓ Організаційне засідання, вивчення нормативної бази (вересень);
 - ✓ Методична тема, вивчення методичних рекомендацій усіх рівнів (жовтень);
 - ✓ Методична тема, аналіз участі в I і II етапах олімпіад, звіти про курсову передпідготовку за календарний рік (грудень);
 - ✓ Творчі звіти вчителів, які атестуються (лютий).
 - ✓ Підсумкове засідання (червень).
- 1.7. Загальний контроль за роботою МО здійснює заступник директора з НВР, який контролює окремий предмет або цикл предметів.
- 1.8. Уся діяльність МО здійснюється на основі педагогічного аналізу, планування роботи як на поточний період, так і на перспективу згідно з програмою розвитку ліцею та цим Положенням і передбачає багатопланову та різноманітну за змістом і формами роботу з метою забезпечення безперервного зростання професійного рівня вчителів і реалізації методичної теми ліцею.
- 1.9. Зміст роботи МО має переважно інформаційно-консультативне, психолого-педагогічне, методичне, фахове спрямування.
- 1.10. У своїй роботі методичні об'єднання підзвітні методичній і педагогічній раді ліцею.

**II. ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ СПРЯМОВУЄТЬСЯ НА
ВИКОНАННЯ ТАКИХ ЗАВДАНЬ:**

- 2.1. Вдосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально-дидактичної, методичної і фахової підготовки членів МО з метою надання якісної базової і повної загальної середньої освіти.

- 2.2. Здійснення інформаційно-нормативного, методичного, психологічного забезпечення вчителів.
- 2.3. Вивчення, впровадження перспективного педагогічного досвіду. Узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності.
- 2.4. Створення умов для професійного зростання, самоосвіти, дослідницької і творчої діяльності вчителів. Здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.
- 2.5. Забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методик і технік навчання і виховання здобувачів освіти.
- 2.6. Конкретне відбиття загально-дидактичних, загально-педагогічних, психологічних положень стосовно конкретного курсу, розділу, теми уроку або виховного заходу.

III. ЗМІСТ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

- 3.1 Проведення проблемного аналізу результатів освітнього процесу.
- 3.2 Подання пропозицій щодо зміни змісту та структури обов'язкових навчальних курсів, їхнього навчально-методичного забезпечення, корегування вимог до мінімального обсягу та змісту навчальних курсів.
- 3.3 Проведення первісної експертизи суттєвих змін, які вносять викладачі до навчальних програм і які забезпечують засвоєння учнями вимог державних освітніх стандартів.
- 3.4 Подання пропозицій щодо організації та змісту атестації педагогів.
- 3.5 Подання пропозицій щодо організації та змісту досліджень, орієнтованих на поліпшення засвоєння учнями навчального матеріалу відповідно до державних освітніх стандартів.
- 3.6 Прийняття рішень про підготовку методичних рекомендацій на допомогу вчителям, організація їхньої розробки та засвоєння.
- 3.7 Розробка методичних рекомендацій для учнів та їх батьків щодо найкращого засвоєння відповідних предметів і курсів, підвищення культури навчальної праці, дотримання режиму праці та відпочинку.
- 3.8 Організація роботи диференційованих методичних семінарів для різних груп вчителів.
- 3.9 Діяльність методичної об'єднання:
 - ✓ Розробка та експертиза концепції нових навчальних курсів як обов'язкових так і додаткових, відповідних навчальних програм, освітніх технологій та методик;
 - ✓ Інтеграція нових навчальних програм у цілісний навчальний план ліцею;
 - ✓ Обговорення, рецензування, опанування різних матеріалів, підготовлених на МО;
 - ✓ Аналіз ходу та результатів інноваційної діяльності;
 - ✓ Проведення проблемного аналізу результатів нововведень, які безпосередньо ін-ціює МО;
 - ✓ Участь у написанні та корекції стратегічних документів ліцею в межах своєї компетенції;
 - ✓ Керівництво дослідницькою роботою учнів;
 - ✓ Подання пропозицій щодо поліпшення методичної роботи в ліцеї, діяльності методичної ради;
 - ✓ Організація різних творчих конкурсів, інтелектуальних марафонів;

- ✓ Організація роботи зі створення та збагачення банків даних про перспективні нововведення та інноваційні ідеї в межах своєї компетенції та за своїм профілем;
- ✓ Встановлення і розвиток творчих зв'язків і контактів з аналогічними підрозділами інших ліцеїв в інтересах вдосконалення своєї роботи;
- ✓ Розробка методичного інструментарію для встановлення ефективності нововведень, що проводяться, результатів досліджень.

3.10. Методичне об'єднання має право:

- ✓ Подавати пропозиції щодо покращення освітнього процесу в ліцеї;
- ✓ Звертатись за консультаціями з проблем навчання та навчальної діяльності учнів до заступників директора з навчально - виховної роботи;
- ✓ Ставити питання про заохочення своїх членів за успіхи в роботі, активну участь в інноваційній діяльності;
- ✓ Готувати свої пропозиції під час проведення атестації вчителів;
- ✓ Ставити питання щодо публікації матеріалів про кращий досвід, накопичений у рамках методичного об'єднання;
- ✓ Рекомендувати своїм учасникам різні форми підвищення кваліфікації за межами ліцею.

3.11. Обов'язки вчителів - членів МО:

- ✓ Послугуватися нормативними документами в галузі освіти, методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
- ✓ Постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність.
- ✓ Мати особисту програму професійної самоосвіти.
- ✓ Брати активну участь в розробці відкритих заходів.
- ✓ Брати участь в роботі засідань МО, практичних семінарах і т.д. Кожному учаснику МО необхідно знати тенденції розвитку методики викладання предмета, методичні вимоги до категорій.
- ✓ Володіти основами самоаналізу педагогічної діяльності.

IV. ДОКУМЕНТАЦІЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

- Положення про МО.
- Аналіз роботи за попередній рік.
- План роботи на навчальний рік.
- Протоколи засідань.
- Банк даних про вчителів: якісний та кількісний склад.
- Інструктивно-методичні документи.
- Матеріали тематичних семінарів.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Це Положення схвалюється рішенням педагогічної ради ліцею та вводиться в дію наказом директора ліцею.

Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням методичної ради та вводяться в дію наказом директора ліцею.